

**Частное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«ФОРМУЛА УСПЕХА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета трудового
коллектива

_____ О.А. Степанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА»

_____ И.Г. Дружинина

Протокол СТК № 3 от 10.12.2015 г.

12 декабря 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с вступившим в действие с 12 декабря 2015 года Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- предусматривает, что эти нормы должны быть закреплены в локальных нормативных актах организации (ч. 4 ст. 47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность (ч. 4 ст. 48).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях осуществления единых требований к педагогическим работникам Образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, педагогических работников и родителей обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации Образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности,

преподаваемого предмета, наличия наград, заслуг, стажа педагогической работы.

1.5. Не соблюдение профессиональной этики. Морального кодекса свидетельствует о профессиональной непригодности. Педагогического работника.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, нравственными, поведенческими особенностями характера, так как педагогический работник Образовательного учреждения наделен полномочиями, воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник Образовательного учреждения не имеет морального прав даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, своих коллег, и других работников Образовательного учреждения.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: "Не делай другому того, что не желаешь себе".

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет:

моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем упреждения, исключения возможности карьерного роста и т.д;

дисциплинарную:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника Образовательного учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются

основополагающими нормального функционирования Образовательного учреждения.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Образовательного учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, Образовательному учреждению и моральному облику педагогического работника.

2.9. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, с лучшей стороны представлять Образовательное учреждение, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.10. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.11. Педагогический работник должен обладать такими качествами как:

- толерантность;
- тактичность;
- терпимость;
- доброжелательность;
- взаимопонимание.

2.12. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

2.13. Умение слушать и вести диалог являются основными признаками высокого профессионализма педагогического работника.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в

споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе терпимости и уважения человеческого достоинства.

3.3. Педагогический работник:

Не имеет права:

- удалять обучающихся с занятий без уважительных причин;
- называть детей по фамилии;
- говорить о недостатках и неудачах ребенка при других родителях и детях;

Обязан:

- воспитывать обучающихся на положительных примерах;
- помнить, что по поведению отдельного педагогического работника учащиеся и родители судят об образовательном учреждении в целом;
- быть наставником для молодых педагогов, оказывать посильную методическую помощь в реализации образовательных программ учреждения вновь принятым педагогам;
- поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне, без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами выражения, оскорбляющие человеческое достоинство независимо от их должности и возраста;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий;
- в случае если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть

старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Образовательного учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Образовательного учреждения.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения Федеральный закон РФ

"Об образовании в РФ п. 13 ч. 3 ст. 47 и п. 2 ч. 1 ст. 48 "

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным о предъявляемых ему претензиях;
 - право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
 - право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях;
- право апелляции: в компетентные инстанции.

Недопустимы: неприязнь, соперничество, амбициозность, высокомерие, бескомпромиссность.

