

**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «ФОРМУЛА УСПЕХА»**

---

ИНН/КПП: 2502038587/250201001

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Красноармейская, 9, офис 12, тел.: (842337) 30-707

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА»**

\_\_\_\_\_ **И.Г. Дружинина**

**Приказ № 3-П от 25.02.2018 г.**

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»**

**Составители:**

**Артемова И.С. – педагог дополнительного образования;**

**Семилетова Ю.В. – преподаватель английского языка;**

**Степанова О.А. – преподаватель английского языка**

**г. Артем 2018 г.**

## Содержание

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы .....	5
Положение о лагере.....	6
Режим дня.....	9
Материально – техническое обеспечение .....	10
Содержание программы, направления и виды деятельности.....	11
Критерии оценки эффективности воспитательной программы.....	14
Ожидаемые результаты.....	15
Тематическое планирование (1 смена, 2 смена) .....	16
Профилактические мероприятия.....	19
Список литературы.....	20

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«ФОРМУЛА УСПЕХА»**

по состоянию на « 26 » февраля 2018 г.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ФОРМУЛА УСПЕХА»		
1.	Юридический адрес, телефон, факс, e-mail	Приморский край, г. Артем, ул. Красноармейская, 9, офис 12 Тел.: 8(42337) 3-07-07; 8-924-42-3-07-07 <a href="mailto:Formula.uspeha2009@yandex.ru">Formula.uspeha2009@yandex.ru</a>
2.	Фактический адрес, телефон, факс, e-mail:	Приморский край, г. Артем, ул. Красноармейская, 9, офис 12 Тел.: 8(42337) 3-07-07; 8-924-42-3-07-07 <a href="mailto:Formula.uspeha2009@yandex.ru">Formula.uspeha2009@yandex.ru</a>
3.	Собственник/учредитель или балансодержатель оздоровительной организации (указать полное наименование организации, юридический и фактический адрес, телефон, факс, e-mail)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ФОРМУЛА УСПЕХА» Юридический: Приморский край, г. Артем, ул. Красноармейская 9, офис 12 Тел.: 8(42337) 3-07-07; 8-924-42-3-07-07 <a href="mailto:Formula.uspeha2009@yandex.ru">Formula.uspeha2009@yandex.ru</a> Фактический: Приморский край, г. Артем, ул. Красноармейская 9, офис 12 Тел.: 8(42337) 3-07-07; 8-924-42-3-07-07 <a href="mailto:Formula.uspeha2009@yandex.ru">Formula.uspeha2009@yandex.ru</a>
4.	Контактная информация: Руководитель организации отдыха и оздоровления (ФИО, контактный телефон); контактные телефоны оздоровительной организации; ссылка на официальный сайт	Дружинина Ирина Григорьевна Тел.: 8(42337) 3-07-07; 8-924-42-3-07-07 <a href="mailto:Formula.uspeha2009@yandex.ru">Formula.uspeha2009@yandex.ru</a>
5.	Удаленность от ближайшего населенного пункта, расстояние до него от организации (км)	В черте города
6.	Тип функционирования (сезонное или круглогодичное)	Сезонно
7.	Профиль оздоровительной организации (указать)	Лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Рекомендуемый возраст	от 6,5 до 14 лет
9.	Длительность смен	21 день
10.	Количество смен и предварительный график заездов	Две смены: с 01.06.2018 г. по 22.06.2018 г. с 25.06.2018 г. по 13.07.2018 г.

11.	Количество детей в смене	Первая смена – 60 чел. Вторая смена – 50 чел.		
12.	Количество детей в отряде	До 20		
13.	Формирование отрядов (по возрасту, по тематике программы)	По возрасту и тематике программы		
14.	Наличие воспитательной программы (указать полное название программы, направление деятельности и кем утверждена), наличие лицензии (указать номер, дату выдачи)	Воспитательная Программа «Веселые каникулы» включает следующие направления: - физкультурно-оздоровительное; - художественно-творческое; - образовательное; - досуговое. Утверждена директором 25.02.2018 г. Лицензии серия 25Л01 № 0001122 от 09.02.2016 г.		
15.	Наличие ограждения, охраны	+		
16.	Наличие столовой. Размещение (в корпусе, отдельно стоящее). Вместимость	Аутсортинг СОШ № 19 г. Артем, ул. Кирова , 62		
17.	Обеспеченность санитарно-бытовыми условиями, в том числе: душевые, санузел, баня. Размещение (в корпусе, надворные)	+		
18.	Наличие водоснабжения (подведена ли горячая и холодная вода, централизованное или автономное водоснабжение)	+		
19.	Обеспеченность объектами медицинского назначения	Договор ООО «Медицинский центр АВИЦЕННА», г. Артем, ул. Лазо , 11		
20.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Благоустроенная летняя площадка 302 кв. м., г. Артем, ул. Красноармейская, д. 8		
21.	Обеспеченность объектами культурно-массового назначения (краткая характеристика)	Договор «Центр физической культуры и спорта г. Артема»		
22.	Стоимость путевки	18000 руб.		
23.	Информация о проверках, проводимых органами государственного контроля			
	Наименование проверяющего органа	Дата проверки органами государственного контроля (надзора)	Характер предписания (рекомендательный, запретительный)	Результаты исполнения по каждому предписанию (выполнено, не выполнено, выполняется)
	Отдел санэпиднадзора Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю	Акт проверки № 75 от 01.06.2017 г.	Нарушений не выявлено	

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития детского творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

### Задачи

1. Реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Привитие детям навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.
3. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
4. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### Сроки реализации программы

- программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 01.06.2018 по 13.07.2018).

### Сведения о кол-ве и возрасте детей

Смена	Количество детей	Возраст детей
Первая с 01.06.2018 г. по 22.06.2018 г.	80 чел.	с 6.5 до 14 лет
Вторая с 25.06.2018 г. по 13.07.2018 г.	70 чел.	с 6.5 до 14 лет

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о летнем лагере с дневным пребыванием детей «Формула успеха»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период летних каникул на базе частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ФОРМУЛА УСПЕХА», именуемый в дальнейшем лагерь с дневным пребыванием детей «Формула успеха».

1.2. Основными задачами создания лагеря являются:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей и подростков, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- реализация оздоровительно-образовательных программ, направленных на развитие детей (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, творческих мастерских).

1.3. В своей деятельности лагерь руководствуется приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001г. № 2688 « Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»(ред. от 28.06.2002г.), постановлением Главного государственного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.4.2599-10» от 19.04.2010г. № 25»Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул».

#### **2. Организация работы лагеря с дневным пребыванием**

2.1. Создание лагеря на базе учреждения оформляется приказом директора учреждения.

2.2. Данным приказом утверждаются:

- положение о лагере;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников лагеря;
- сроки лагерной смены;
- режим работы лагеря

2.3. Открытие Лагеря допускается только при наличии действующего санитарно-эпидемиологического заключения, акта готовности лагеря.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями (суббота и воскресенье).

2.6. Продолжительность одной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей составляет не менее трех календарных недель (21 календарный день, включая общевыходные и праздничные дни).

2.7. В лагере с дневным пребыванием организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов детей и подростков, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности, охраны труда.

2.8. Программа деятельности, распорядок дня лагеря с дневным пребыванием утверждается директором учреждения.

2.9. Питание детей и подростков организуется в столовой СОШ № 19 г. Артема. Питание производится по десятидневному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере. В лагере дети и подростки обеспечиваются трехразовым питанием.

2.10. На период функционирования лагеря назначается директор лагеря, педагог – организатор, воспитатели и числа сотрудников учреждения, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

2.11. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке и сдачи санитарного минимума.

2.12. Медицинское обеспечение детей и подростков в лагере осуществляется на основании заключенного договора с медицинским учреждением, имеющим лицензию на данный вид деятельности.

### **3. Участники образовательно-оздоровительного процесса**

3.1. Участниками образовательно-воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием являются дети и подростки, прибывающие в лагере, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал лагеря.

3.2. Возраст детей, пребывающих в лагере от 6.5 до 14 лет.

3.3. Зачисление детей в лагерь производится на основании договора заключенного с родителями, лицами, заменяющими их, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

3.4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляется директором учреждения.

3.5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3.6. Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса регламентируются уставом образовательного учреждения и другими локальными актами.

### **4. Права и обязанности**

#### **4.1. Дети и подростки имеют право:**

- на самоопределение и самореализацию творческих способностей и интересов в кружках, студиях, группах, отрядах лагеря;
- на получение методического материала, литературы, спортивного и других учебно-игровых пособий;
- на внесение предложений по улучшению оздоровительно-образовательного процесса;
- на уважение их человеческого достоинства, свободного выражения собственных взглядов и убеждений;
- на полноту и свободу информации;
- на охрану жизни и здоровья;
- на удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития.

#### **4.2. Дети и подростки обязаны:**

- строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и не допускать нарушений дисциплины;
- выполнять требования устава лагеря и бережно относиться к имуществу учреждения;
- уважать достоинство воспитанников и работников лагеря.

#### **4.3. Родители (лица их заменяющие) имеют право:**

- выбирать образовательную программу из числа используемых в работе с детьми в лагере;
- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса;
- защищать права и интересы ребенка;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми.

Родители (законные представители) обязаны выполнять устав лагеря.

#### **4.4. Педагогические работники учреждения имеют право:**

- вносить предложения по улучшению воспитательного процесса;

- свободно выбирать и использовать методики обучения, учебные пособия, материалы, методы оценки знания в соответствии с образовательной программой;

- защищать свою профессиональную честь и достоинство.

#### **4.5. Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием**

Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет администрация учреждения.

Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет директор лагеря, назначаемый приказом директора учреждения.

Директор лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

### **5. Охрана жизни и здоровья**

5.1. Директор лагеря, педагог – организатор, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

5.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

5.3. Директор лагеря проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников, а воспитатели — детей, под личную подпись инструктируемых.

5.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

5.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

### **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Лагерь содержится за счет собственных средств учреждения и средств вырученных от продажи путевок. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Руководитель лагеря обязан немедленно информировать территориальные органы Роспотребнадзора и управление образования о случаях возникновения групповых инфекционных заболеваний, об аварийных ситуациях в работе систем водоснабжения, канализации, технологического и холодильного оборудования.



## Режим дня

8.30 - 9.00 – приём детей, проверка по списку;

9-00 - 9.15 – зарядка, линейка;

9.15-10.00 – завтрак;

10.00-12.00 – обучающие занятия по направлениям;

12.20-13.00 – обед;

13.00-14.00 – работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, подготовка к мероприятиям

14.00-15.00 –тихий час (малые подвижные игры, просмотр фильмов);

– сончас (для тех, кто спит);

15:00 – 15:30 – полдник;

15:30 – 17:00 – конкурсы, проведения лагерных мероприятий

17:00 – уход домой

## Материально - техническое обеспечение

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- спортивный инвентарь;
- компьютерный класс;
- игрушки;
- снаряжения для досуга

Наименование помещений	Площадь кв.м
Приемная с раздевалкой (холл)	55 кв.м
Помещение № 1А (помещение предназначено для проведения занятий, а также игровая комната для детей 10-14 лет)	37,8 кв.м
Помещение № 2Д (игровая комната для детей 8-11 лет)	38,2 кв.м
Помещение № 2А (помещение предназначено для проведения занятий, а также игровая комната для детей 9-12 лет)	32 кв.м
Помещение № 1Д (помещение предназначено для проведения занятий, а также игровая комната для детей 7-8 лет)	36,1 кв.м
Помещение 3А (учебная аудитория для проведения занятий 9-14 лет)	37,8 кв.м
Помещение 5Т (спальное помещение)	75,2 кв.м
Медицинский кабинет	8 кв.м
Туалет детский	5 кв.м
Туалет детский	6 кв.м
Туалет для сотрудников	5 кв.м

## **Содержание программы Направления и виды деятельности**

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- культурно-досуговое;
- воспитательное

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Планируется:

1. Проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании.
2. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.
3. Организация на городском стадионе различных спортивных соревнований:

- «Весёлые эстафеты»;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, волейбол;
- игры на воздухе;

### **Основные формы организации**

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на летней площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- здоровое питание;
- полноценный сон

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 – 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно-творческая деятельность**

Художественно-творческая деятельность это способ самореализации личности при формировании своей индивидуальности, проявлении творческих способностей и активности. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- изобразительная деятельность;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- выставки

### **Культурно-досуговая деятельность**

Культурный досуг – это организация свободного времени детей и подростков, в котором они реализуют свои интересы в разнообразных видах деятельности по своему выбору.

### **Виды культурно-досуговой деятельности**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **самообразование** - Самообразование представляет собой способ получения новых знаний без участия преподавателей и вне стен учебного заведения. Этот метод обучения способствует развитию мышления. Образование и самообразование являются неотъемлемыми частями полноценного развития личности.

**Воспитательная работа в организационный период имеет свои цели и задачи.**

### **Цели организационного периода:**

1. Раскрыть перспективы деятельности детей в лагере.
2. Заложить основы временного детского коллектива, учитывая прошлый опыт детей и основываясь на традициях лагеря.

### **Задачи организационного периода:**

1. Изучить прошлый опыт ребят, уровень умений и навыков их организаторской деятельности, интересы и увлечения, ожидания от лагеря.
2. Предъявить единые педагогические требования к выполнению режима дня, дисциплины в лагере.
3. Создать творческую атмосферу деятельности отряда и доброжелательные межличностные отношения.
4. Сформировать органы детского самоуправления.
5. Спланировать работу на смену.

В этот период особенно важно найти верный тон, стиль взаимоотношений взрослых и детей. Для этого необходимо:

— создание условий для осознанного принятия детьми, подростками правил, норм, требований жизнедеятельности в лагере, на смене;

- проведение психолого-педагогической диагностики интересов, возможностей и способностей ребят;
- формирование основ самоуправления в детском объединении;
- реализация совместной разносторонней деятельности по определению перспектив жизнедеятельности детей и подростков в программе отряда и лагеря.

## **Критерии оценки эффективности воспитательной программы**

### **Критерии эффективности**

- удовлетворенность и эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками в новом коллективе;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют таблицу настроения (по отрядам), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Почта откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

### **для детей и подростков**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (постановка театрализованных сценок, игр, составление проектов).
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

## Тематическое планирование на I смену

<b>Первый день</b>	<b>День защиты детей</b> Знакомство детей друг с другом, с воспитателями. (отрядные мероприятия на знакомство, сплочение коллектива). Инструктаж детей по правилам безопасности. Операция «Уют» (оформление отрядной комнаты).
<b>Второй день</b>	<b>День отряда</b> Выявление лидеров. Распределение обязанностей в отряде. «Открытие межотрядной почты». Медосмотр. Запуск воздушных шаров
<b>Третий день</b>	<b>Выездная экскурсия: «Океанариум», г. Владивосток</b> Инструктаж
<b>Четвертый день</b>	<b>День здоровья</b> Праздник «Дорога к здоровью». Эстафета «Оказание первой помощи». Конкурс «Самый спортивный»
<b>Пятый день</b>	<b>«Самый умный, самый сильный»</b> - Шахматный турнир. - Капитанский марафон
<b>Шестой день</b>	<b>День природы и экологии</b> Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы». Красная книга. Викторина «Домашние животные».
<b>Седьмой день</b>	<b>День России</b> Игра - викторина «Россия – Родина моя!» Интеллектуально-творческая игра «Мой дом». Создание флага и герба лагеря.
<b>Восьмой день</b>	<b>Выездная экскурсия: Город профессий «Кидбург», г. Владивосток</b> Инструктаж
<b>Девятый день</b>	<b>День игры</b> Мои любимые игрушки. Мастер-классы «Медвежонок» Постановка кукольного театра.
<b>Десятый день</b>	<b>День творчества</b> Приключенческая игра «Форт Боярд». Мастер-классы – гончарная мастерская.
<b>Одиннадцатый день</b>	<b>Экологический проект.</b> «Землянам – чистую планету»



<b>Двенадцатый день</b>	<b>День звезд</b> Шоу-программа «Ты – суперзвезда!» Отрядные соревнования.
<b>Тринадцатый день</b>	<b>День мастерства</b> Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок.
<b>Четырнадцатый день</b>	<b>Выездная экскурсия на море</b> Спортивные эстафеты. Инструктаж. Медосмотр.
<b>Пятнадцатый день</b>	<b>Закрытие смены</b> Праздничная программа. Награждение победителей. Просмотр фильма «Веселые каникулы» (фильм снят и смонтирован при участии детей). Чаепитие.

### Тематическое планирование на II смену

<b>Первый день</b>	<b>День открытых дверей</b> Знакомство детей друг с другом, с воспитателями. (отрядные мероприятия на знакомство, сплочение коллектива). Инструктаж детей по правилам безопасности. Операция «Уют» (оформление отрядной комнаты).
<b>Второй день</b>	<b>День знакомств</b> Выявление лидеров. Распределение обязанностей в отряде. «Открытие межотрядной почты». Медосмотр. Запуск воздушных шаров.
<b>Третий день</b>	<b>Выездная экскурсия: «Цирк на воде», г. Владивосток</b> Инструктаж.
<b>Четвертый день</b>	<b>Турнир по мини-футболу</b> - Игра «Счастливый случай» (по страницам детских книг). - Конкурс «Угадай-ка».
<b>Пятый день</b>	<b>Веселые старты</b> - «Дизайн - студия» (конкурс масок).
<b>Шестой день</b>	<b>День таланта</b> Танцевально-игровая программа «Минута славы». Ярмарка талантов «Кто во что горазд».

<b>Седьмой день</b>	Конкурс «Слет юных фей» (для девочек). <b>Путешествие по планетам «Робототехника»</b> (для мальчиков).
<b>Восьмой день</b>	<b>Выездная экскурсия: « Обсерватория солнца»</b> <b>г. Уссурийск.</b> Инструктаж.
<b>Девятый день</b>	<b>Юный следопыт</b> Игра «Зарница». Эстафета «Оказание первой помощи».
<b>Десятый день</b>	<b>Летние олимпийские игры</b> Турнир по бадминтону.
<b>Одиннадцатый день</b>	<b>День спорта</b> «В здоровом теле здоровый дух». История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.
<b>Двенадцатый день</b>	<b>День танцев</b> Звездный марафон «Танцуют все!».
<b>Тринадцатый день</b>	<b>Бал цветов</b> Мастер-класс: «Конфетный букет» - подарок другу своими руками.
<b>Четырнадцатый день</b>	<b>Выездная экскурсия на море</b> Спортивные эстафеты. Инструктаж. Медосмотр.
<b>Пятнадцатый день</b>	<b>Заккрытие смены</b> Концертная программа «Звезды зажигают». Награждение победителей. Чаепитие. Просмотр фильма «Веселые каникулы» (фильм снят и смонтирован при участии детей).

**Профилактические мероприятия  
по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране  
жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей:**

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения».

**Беседы, проводимые медицинским работником:**

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

## Список литературы

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
6. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
11. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 19