

**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «ФОРМУЛА УСПЕХА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА
УСПЕХА»

_____ И.Г. Дружинина

Приказ № 1-У от 24.05.2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г. Артем

2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных программ, дисциплин, иных видов учебной деятельности. Учебный план ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» на 2018/2019 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения дополнительных и профессиональных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план является документом, регламентирующим организацию учебного процесса в учреждении и разработан с учетом требований нормативных документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 26.06.2012 г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03"
- Правил внутреннего трудового распорядка от 10.12.2015 г. (протокол СТК № 2 от 10.12.2015 г.)
- Уставом учреждения
- В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки Приморского края № 83 от 09.02.2016 г.
- На основе программ дополнительного и профессионального образования детей и взрослых.

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных и профессиональных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения. Учебный план дополнительного профессионального образования создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования детей и взрослых.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- уровню образования – дошкольному, среднему общему образованию;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественно-эстетическую, социально-педагогическую, научно-техническую, культурологическую, профессиональную).

Задачи дополнительного образования:

- обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества с педагогом, а также самостоятельного творчества ребенка.

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ, в 2018 – 2019 учебном году, разработанными ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА», формируется по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

В Учреждении дополнительного профессионального образования «ФОРМУЛА УСПЕХА» реализуются дополнительные общеразвивающие и профессиональные программы следующих направленностей:

1. социально-педагогической;

- «Мама и малыш»
- «Ясное солнышко»
- «Подготовка к школе»

2. научно-технической;

- робототехника

3. культурологической;

- изучение языков

4. художественно-эстетическое;

- танцы

5. дополнительная, профессиональная.

- повышение квалификации
- профессиональная переподготовка

Всего 3 направления деятельности программ:

1. программы дошкольного воспитания и обучения;
2. программы языкового обучения;
3. профессиональные программы.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного процесса:

1. Учебный план;
2. Должностные инструкции;
3. Рабочие программы, рассмотренные педагогическим советом, утвержденные директором учреждения;
4. Расписание занятий;
5. Положения.

Режим функционирования учреждения

1. Учебный год в учреждении начинается с 01.09.2018 года.
2. Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.
3. Образовательный процесс осуществляется с 8:30 до 19:30.
4. Нерабочими (неучебными) днями в течении года являются:
 - 04.11.2018 – День народного единства;
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2019 – Новогодние каникулы;
 - 07.01.2019 – Рождество Христово;
 - 23.02.2019 – День защитника отечества;
 - 08.03.2019 – Международный женский день;
 - 09.05.2019 – День Победы;
 - 12.06.2019 – День России.
5. Продолжительность учебного года составляет – 39 учебных недель.
6. Расписание Учебных занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
7. Продолжительность занятий составляет от 15 до 45 минут.
8. В период с 03.06.2019 до 14.07.2019 реализуется Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ФОРМУЛА УСПЕХА».

Структура системы дополнительного профессионального образования ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» представлена следующим образом:

- **программы социально-педагогической направленности включают следующие дисциплины:**

- «Мама и малыш»
- «Ясное солнышко»
- «Подготовка детей к обучению в школе»

- **программа научно-технической направленности включает робототехнику**

- **программы культурологической направленности включают изучение языков**

- **программы художественно-эстетической направленности включает занятия по изучению различных видов танцев**

- **программы дополнительной, профессиональной направленности включает:..**

- повышение квалификации
- профессиональная переподготовка

Общеразвивающие дополнительные программы предусматривают формирование базовых творческих умений и навыков в различных областях, а также раннюю диагностику творческих способностей обучающихся. Программы могут изменяться в зависимости от потребностей, обучающихся и их родителей (основных социальных заказчиков), а также возможностей кадрового состава, педагогов). Учебный план рассчитан на 2-12 часов в неделю, что является

достаточным и целесообразным для обучающихся взрослых, школьников и дошкольников с учетом их возрастных особенностей и адаптации к учебному процессу в целом.

Содержание общеразвивающих образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Социально-педагогическая направленность:

Программа «Мама и малыш» - категории участников: дети раннего возраста и их родители. В одной группе не более 5-6 пар.

Продолжительность: 9 месяцев (2 раза в неделю детско-родительские группы). Совместные занятия родителей с детьми длятся 15 минут с перерывами.

Программа нацелена на:

- Развитие навыков взаимодействия с другими детьми и взрослыми;
- Способствование развитию партнерства и сотрудничества родителей и детей;
- Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- Способствование снятию эмоционального и мышечного напряжения;
- Развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Содержание работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Программа «Ясное солнышко» - в основе Программы лежит идея создания оптимальных условий для работы по развитию речи и всестороннего гармоничного развития детей от 3 до 5 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 15 минут с переменами и входят в комплексную развивающую программу.

Каждое занятие составлено по лексической тематике, содержат задания по расширению и активизации словаря, обучению словоизменению, формированию правильного построения фразы. Для составления предложений и рассказов широко используются картинно-графические планы. Занятия по формированию правильного звукопроизношения и фонематического восприятия включают упражнения на развитие слухового внимания, речевого дыхания, просодической стороны речи, развитие артикуляции.

В каждом занятии используются физминутки, которые, помогают в решении поставленных задач, снимают напряжение. Они направлены на развитие общей моторики, двигательной функции рук, зрительно-моторной и слухо-моторной координации, способствуют речевому развитию, четкому произношению, содействуют плавности и выразительности речи, развивают память.

Педагогическая работа по данной Программе позволяет обеспечить развивающее воспитание детей, всестороннее развитие их интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей психические процессы, свойства и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность.

Программа «Подготовка детей к обучению в школе» - программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Подготовка детей к обучению в школе» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа «Подготовка к обучению в школе» проходит как 1 раз в неделю, так и 2 раза в неделю и включает в себя следующие дисциплины:

- обучение грамоте;
- увлекательная математика;
- «Умный малыш» - развития внимания, мышления, памяти;
- развитие речи;
- подготовка руки к письму.

Каждая из дисциплин проводятся один раз в неделю продолжительностью 25 минут с переменами. Срок реализации программы 2 года. 1 год обучения для детей 5-6 летнего возраста, 2 год обучения для детей 6-7 летнего возраста.

Сетка часов программ социально-педагогической направленности

Программы	Кол-во уч. часов в нед.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Итого часов
«Мама и малыш»	4	16	18	18	16	14	16	16	18	14	146
«Ясное солнышко»	1	4/5	4/5	3/4/5	4	3/4	4	4/5	4	3/4	36/37
«Подготовка детей к обучению в школе»	4	20/16	20/16/ 18	18/16	16	14/12	16/14/ 12	18/16/ 20	18/16	18/1 6/14	144/ 148/ 146/ 152

Научно-техническая направленность:

Программа «Роботехника» - курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. Программа занятий по робототехнике составлена на основе «ПервоРобот Lego Wedo 2.0» - 1 год обучения и LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 – 2 год обучения. Комплект LEGO® Education WeDo 2.0 и LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и помогает стимулировать интерес школьников к естественным наукам и инженерному искусству. В основе ФГОС лежит формирование универсальных учебных действий, а также способов деятельности, уровень усвоения которых предопределяет успешность последующего обучения ребёнка. Это одна из приоритетных задач образования. На первый план выступает деятельностно-ориентированное обучение: учение, направленное на самостоятельный поиск решения проблем и задач, развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Для этого используются моторизированные модели LEGO и простое программирование.

Программа нацелена на:

- ознакомление с основными принципами механики;
- развитие умения работать по предложенным инструкциям;
- развитие умения творчески подходить к решению задачи;
- развитие умения довести решение задачи до работающей модели;

Основные формы и приемы работы с учащимися:

- беседа;

- ролевая игра;
- познавательная игра;
- задание по образцу (с использованием инструкции);
- творческое моделирование (создание модели-рисунка);
- соревнования;
- проект.

Сетка часов программы научно-технической направленности

Программы	Кол-во часов в нед.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Итого часов
«Робототехника»	2/4	16/8/ 20	18/10/ 16	18/8/ 12	16/8/	14/6/ 12	16/8/	16/8/ 20	18/10/ 16	14/8 /16	144/ 74/ 146

Культурологическая направленность:

Английский для дошкольников от 3 до 7 лет - В основе разработанной программы лежат игровая и коммуникативная методики преподавания, нацеленные на поддержание интереса ребенка к изучаемому предмету. Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей повышает эффективность обучения на каждом этапе. Используются вербальные и материальные (наклейки и т.п.) средства поощрения. Учитывается кратковременная память детей, поэтому происходит повторение пройденного материала и его включение в последующие занятия. Развитию навыков говорения способствует обучение полным речевым структурам, и как следствие, накопление активного словарного запаса. Программа построена на имитации и создании визуальных, музыкальных, пластических образов. Поэтому на занятиях активно используются невербальные средства обучения (картинки, физкультминутки). В связи с тем, что обучение английскому языку проводится в небольших группах, следует отметить, что это способствует установлению благоприятного психологического климата и снимает языковые барьеры.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все

еще преобладают соответствующие произвольные механизмы. Учение- большой труд, требующий произвольных целенаправленных усилий. И одна из задач курса - организовывать работу детей таким образом, чтобы постепенно формировать у них потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком. Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать. основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, игровых форм и средств обучения. При этом учитываются

индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи.

Особенность программы заключается в следующем:

- Организация образовательной деятельности с учётом мультисенсорного подхода.
- Физическая активность (физкультминутки, подвижные игры).
- Использование различных аутентичных материалов (стихов, песен), являющихся культурным достоянием, показывающих традиции стран, где говорят на английском языке.
- Преподавание языка через ситуации, близкие каждому ребёнку.
- Прослушивание детских песен и аудиозаписей.
- Использование специальных видеоматериалов.
- Подача грамматического материала в игровой ситуации.

Данная программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Курс для каждого года обучения включает в себя 74 занятия, которые проходят в группе и исключительно в игровой форме с учётом возрастных особенностей 1 раз в неделю, продолжительностью 25 минут с переменами и постоянной сменой деятельности.

Английский язык для школьников 1-4 классов - Данная программа разработана на основе стандартов образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития начального и общего образования в России. Данная программа нацелена на:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Занятия проходят в группах по 8-10 человек, два раза в неделю по 45 минут.

Английский язык для школьников 5-8 классов - Программа составлена на основе УМК «Семья и друзья» («**Family and Friends**») и УМК «Решения» («**Solutions**»).

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Происходит дальнейшее развитие их интеллектуальной сферы. Растёт сознательное отношение к учению и труду, познавательные интересы приобретают более устойчивый и действенный характер. Мыслительная деятельность, процессы анализа и синтеза, теоретического обобщения и абстрагирования достигают такого уровня развития, который стимулирует самостоятельную творческую деятельность старшеклассников, побуждает их к поиску причинно-следственных связей между явлениями, развивает критическое мышление, умение доказывать, аргументировать свою точку зрения. В отличие от школьников младшего возраста учащихся средней школы интересует не только занимательность предмета, его фактологическая и описательная стороны, но и то, что неоднозначно, что не изучено, что требует самостоятельного обдумывания.

Программа для школьников 5-8 классов нацелена на:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранееизученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Занятия проходят в группах по 8-10 человек, два раза в неделю по два академических часа по 45 минут с переменой.

Английский язык для школьников 9-11 классов - Программа составлена на основе УМК «Решения» («**Solutions**») и «**Build Up to Countdown**».

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Английский язык для школьников 9-11 классов нацелен на:

- совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения;
- развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;
- совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом);
- развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои поступки/намерения; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера — теле- и радиопередач на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста СТАТЬИ, проспекта.

Занятия проходят в группах от 8 до 10 человек, два раза в неделю по два академических часа 45 минут с переменами.

Английский язык для взрослых - Программа состоит из четырех ступеней и рассчитана на взрослых на 412 часов и предполагает проведение занятий три раза в неделю по 2 академических часа (по 45 минут) в течение программы.

Уровень для начинающих — Starter/ Beginner

Продолжительность - 90 академических часов.

Элементарный уровень - Elementary

Продолжительность - 100 академических часов.

Начальный средний уровень - Pre-Intermediate

Продолжительность - 102 академических часа.

Средний уровень - Intermediate

Продолжительность - 120 академических часов.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, а также особенности и трудности английского языка, издатели программы предлагают 4 уровня обучения.

Уровень для начинающих — Starter/ Beginner

Словарный запас 750 слов и устойчивых выражений.

Этот этап рассчитан на людей, которые раньше не изучали английского языка.

Ключевые навыки для освоения:

- Правила чтения и произношения;
- Базовые коммуникативные навыки: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.
- Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- Уметь ориентироваться в незнакомом городе, спрашивать, как пройти или добраться до искомого места (и прочий базовый туристический словарь);
- Уметь объясниться в кафе, в магазине, в газетном киоске, на рынке, на улице;
- Уметь попросить помощи или совета в затруднительной ситуации;
- Приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.

Элементарный уровень - Elementary

Словарный запас 1120 слов и устойчивых выражений.

Курс "Elementary" рассчитан на слушателей, имеющих базовые представления о грамматике и разговорной практике английского языка, но не обладающих систематическими знаниями грамматики и не имеющих достаточного словарного запаса.

Ключевые навыки для освоения:

- Закрепление навыков чтения и произношения
- Закрепление навыков слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.
- Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- Уметь выразить свое мнение на тему личных предпочтений (любимое время года, любимое времяпровождение, любимая кухня);
- Освоение письменного английского языка для типичных ситуаций: открытка, неформальное письмо друзьям, рассказ об отпуске, формальное письмо об устройстве на работу, письмо в гостиницу, письмо с благодарностью, описание людей и городов, рассказ-история (в прошедшем времени);
- Освоение навыков прослушивания и перевода песен;
- Освоение навыков разговорной речи в стереотипных ситуациях: вылет из

аэропорта, заказ билетов на поезд, диалог с продавцом в магазине одежды, в ресторане, телефонный разговор, обсуждение с друзьями планов на вечер;

- При прослушивании интервью, монологов, телефонных диалогов, отрывков новостей средней продолжительности уметь ориентироваться в содержании и интонациях, уметь слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

Начальный средний уровень - Pre-Intermediate

Курс "Pre-Intermediate" рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка в объеме уровня "Elementary".

Словарный запас 1350 слов и устойчивых выражений.

Общий словарный запас по окончании уровня около 3000 слов.

Ключевые навыки для освоения:

- Развитие навыков разговорной речи в стандартных ситуациях, уметь вести дискуссию и проявлять интерес в собеседнике, возражать и соглашаться;
- Уметь составлять диалоги и принимать активное участие в ролевых играх, представляя себя и своих партнеров в различных ситуациях, требующих импровизации;
- Освоение навыков вести повествование, рассказывать истории и делиться информацией с другими;
- Развитие письменного английского языка путем выполнения разнообразных заданий: открытка, неформальное письмо друзьям, послание по электронной почте, описание места, биография, формальное письмо, сочинение историй, отзыв на фильм или книгу;
- При прослушивании интервью, монологов, телефонных диалогов, отрывков новостей разной продолжительности уметь слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

Средний уровень - Intermediate

Курс "Intermediate" рассчитан на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка в объеме уровня "Pre-Intermediate".

Словарный запас 1650 слов и устойчивых выражений.

Общий словарный запас по окончании уровня около 4600 слов.

Ключевые навыки для освоения:

- Развитие навыков разговорной речи, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, требующих импровизации;
- Развитие навыков ведения дискуссии и обмена информацией, в том числе при количестве собеседников более двух;
- Освоение навыков вести повествование, рассказывать истории и сочинять рассказы в заданном жанре;
- Развитие письменного английского языка путем выполнения разнообразных заданий: исправление ошибок в формальном и неформальном стиле, описание человека, помещения, история, отчет, составление послания по факсу или электронной почте, составление рекламного объявления;
- Развитие навыков связной письменной речи: союзы, связующие слова, вводные

слова, специальные обороты, развитие организации и стиля;

- При прослушивании разнообразных источников как формального, так и разговорного английского языка уметь слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

Английский язык для взрослых «Разговорный» - программа построена на основе УМК "*Side by Side*". Учебник *Side by Side* один из лучших учебных пособий для изучения английского как иностранного. При грамотно построенной преподавателем работе и полноценной отдаче учеников он гарантированно дает результат: свободное владение английским языком, позволяющее успешно работать, учиться и проводить досуг в любой точке англоязычного мира.

Методика "*Side by Side*" является образцом коммуникативного подхода, она заставляет учиться думать на английском языке, отказавшись от использования родного языка в качестве опоры. Это единственный способ научиться говорить бегло и без ошибок.

Все задания на всех уровнях, так или иначе, связаны с разговорной практикой и прослушиванием аудиоматериалов. Помимо тренинга разговорной речи, что само по себе является ключевым в любой коммуникативной методике, это стимулирует постоянный контроль и корректировку произношения вплоть до высших уровней, чего не приходится ожидать от отечественных учебников.

Наряду с самим учебником, на уроках активно используется раздаточный материал и пособие для преподавателя, аудиозаписи к учебнику, рабочая тетрадь и аудиозаписи к рабочей тетради. Есть и видеокурс, который можно изучать параллельно с материалами основного учебника.

Уровень для начинающих — Side by Side book 1

Продолжительность этого уровня - 116 академических часов. Словарный запас 750 слов и устойчивых выражений. Курс "*Side by Side book 1*" рассчитан на слушателей, имеющих базовые представления о грамматике и разговорной практике английского языка.

Ключевые навыки для освоения:

- Правила произношения;
- Базовые коммуникативные навыки: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т. д.
- Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- Уметь ориентироваться в незнакомом городе, спрашивать, как пройти или добраться до искомого места (и прочий базовый туристический словарь);
- Уметь объясниться в кафе, в магазине, в газетном киоске, на рынке, на улице;
- Уметь попросить помощи или совета в затруднительной ситуации;
- Приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.

Элементарный уровень - Side by Side book 2

Курс "*Side by Side book 2*" рассчитан на слушателей, имеющих базовые представления о грамматике и разговорной практике английского языка, но не обладающих систематическими знаниями грамматики и не имеющих достаточного словарного запаса.

Продолжительность 110 академических часов.

Ключевые навыки для освоения:

- Закрепление навыков чтения и произношения
- Закрепление навыков слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.
- Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными;
- Уметь выразить свое мнение на тему личных предпочтений (любимое время года, любимое времяпровождение, любимая кухня);
- Освоение письменного английского языка для типичных ситуаций: открытка, неформальное письмо друзьям, рассказ об отпуске, формальное письмо об устройстве на работу, письмо в гостиницу, письмо с благодарностью, описание людей и городов, рассказ-история (в прошедшем времени);
- Освоение навыков прослушивания и перевода песен;
- Освоение навыков разговорной речи в стереотипных ситуациях: вылет из аэропорта, заказ билетов на поезд, диалог с продавцом в магазине одежды, в ресторане, телефонный разговор, обсуждение с друзьями планов на вечер;
- При прослушивании интервью, монологов, телефонных диалогов, отрывков новостей средней продолжительности уметь ориентироваться в содержании и интонациях, уметь слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

Китайский язык для дошкольников - данный курс дает учителю и ученикам все необходимое для проведения живых и разнообразных уроков. Программа разработана на основе курса китайского языка для дошкольников «*Monkey King Chinese*», Пекин 2010 г.

В основе данной программы лежит коммуникативно-когнитивный метод обучения. Сочетание данных методов позволяет учащимся быть активными участниками процесса обучения. Единый концептуальный подход, в соответствии с которым выстроена программа, обеспечивает последовательный переход от дошкольного обучения к начальной школе.

Для учащихся в данном возрасте наиболее успешной является работа целым классом (группой). Задания могут опираться на книгу для учащегося, диск или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится фронтально, в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением.

Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в книгу для учащегося включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно в классе, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются.

Курс предполагает выполнение небольшого числа проектных работ, а также подготовку выступлений перед родителями.

Курс состоит из двух уровней и рассчитан на 120 занятий. Рассчитан на детей 5-7 лет.

“Monkey King Chinese 1” - Продолжительность уровня 40 часов по 1 часу в неделю.

“Monkey King Chinese 2” - Продолжительность уровня 80 часов по 2 часа 1 раз в неделю.

Формирование речевой компетенции включает интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков. Поскольку данный курс предназначен для детей дошкольного возраста, он направлен на развитие аудио-произносительных навыков через истории, песни, рифмовки, ролевые игры, драматизацию.

Данный курс учит детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками, что способствует более успешному усвоению нового.

По ходу курса постоянно создаются ситуации, которые стимулируют ребенка к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения с преподавателем и другими детьми.

Китайский язык для младших школьников - Данная программа разработана на основе стандартов образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования. «Царство китайского языка 1, 2, 3» издательство Пекинского института языков и культуры.

Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития начального и общего образования в России.

Для реализации данной программы был выбран УМК издательства Пекинского института языков и культуры «Царство китайского языка – полный трёхуровневый курс китайского языка для младших школьников. Данный УМК использует основанный на разговорной речи подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на китайском языке. Также учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей китайскому языку как иностранному.

Программа предполагает три уровня обучения:

Уровень 1 - продолжительность этого уровня - 142 академических часов.

Уровень 2 - продолжительность этого уровня - 142 академических часов.

Уровень 3 - продолжительность этого уровня - 142 академических часов.

Программа Китайского языка для младших школьников нацелена на формирование и развитие экзистенциальной компетенции учащихся начальной школы является формирование интереса ребенка к познавательной деятельности, в частности умения мотивировать себя к изучению китайского языка. Содержание экзистенциальной компетенции включает:

- формирование жизненных ценностей на основе содержания учебного курса;
- осознание потребности и возможности общения на китайском языке в реальной жизни;
- формирование потребности в достижении успеха и обеспечение возникновения у ребенка ощущения успешности своей деятельности;
- формирование произвольного внимания;
- эмоциональное насыщение учащегося в процессе учебной деятельности, использование положительных и отрицательных эмоций как стимула для познавательной деятельности.

Занятия проходят в группах от 5 до 8 человек.

Китайский язык для школьников - Данный курс основан на проекте примерной программы основного общего образования по китайскому языку, 2016год.

Курс «Учитесь у меня китайскому языку».

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, а также особенности и трудности, присущие звуковой и письменной формам китайского языка, предлагается деление обучения на 3 этапа (ступени).

Ступень 1 - продолжительность этого уровня - 142 академических часов.

Ступень 2 - продолжительность этого уровня - 142 академических часов.

Ступень 3 - продолжительность этого уровня - 142 академических часов.

В результате прохождения данной программы учащиеся смогут свободно владеть следующими навыками:

- утвердительно отвечать на вопросы;
- возражать, используя отрицательные предложения;
- запрашивать информацию, используя вопросительные предложения;
- без предварительной (домашней) подготовки задавать вопросы (общие, специальные, альтернативные);
- давать на вопросы полные и краткие ответы в пределах изученных тем с опорой на наглядность и в связи с заданной ситуацией;
- составить короткий диалог (общее количество реплик 4-6 на каждые);
- что-либо утверждать и обосновывать сказанное, т.е. решать комплексные коммуникативные задачи типа: «Вырази свое мнение и обоснуй его» или «Сообщи партнеру о ... и вырази свое отношение к услышанному от него» и т.д.;
- вести групповое обсуждение (унисон, спор);
- включаться в беседу;
- поддерживать ее;
- проявлять заинтересованность, удивление и т.д. (с опорой на образец или без него);
- вести ритуализированные диалоги в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет (если необходимо – с опорой на разговорник, словарь);

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, построенную на полностью знакомом материале.
- воспринимать на слух и понимать речь своих товарищей;
- полностью овладеть техникой чтения вслух;
- соотносить графический образ слова со звуком;
- соблюдать тоны в словах;
- основными правилами чтения букв и буквосочетаний;
- воспринимать на слух с одноразового предъявления при длительности звучания 8-10 минут текст, как с голоса учителя, так и в звучании другого человека (при непосредственном общении и в записи);
- воспринимать на слух и понимать основное содержание диалогов (интервью, обмен мнениями), т.е. понимать, о чем идет речь;
- прочесть и понять тексты в иероглифической записи (250-300 знаков), содержащих изученный материал;
- найти в процессе чтения основную мысль (идею) текста, проанализировать отдельные места;
- пользоваться в процессе чтения словарем (изучающее чтение);
- просмотреть текст в поисках нужной (интересующей) информации, т.е. овладеть приемами просмотрового чтения.

Программа состоит из 3 ступеней обучения.

Программа рассчитана на 426 часов.

Сетка часов программ культурологической направленности

Программы	Кол-во часов в нед.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Итого часов
«Английский язык для дошкольников в от 3 до 7 лет»	2	10	8	6	8	6	8	10	8	8	72
«Английский язык для школьников 1-4 классов»	4	16	20/18	16/18	18/16	14	16	16	18	16/ 14	150/ 146
««Английский язык для школьников 5-8 классов»	4	16	20/18	16/18	18/16	14	16	16	18	16/ 14	150/ 146
«Английский язык для школьников 9-11 классов»	4	16	20/18	16/18	18/16	14	16	16	18	16/ 14	150/ 146
«Английский язык для взрослых»	6	24	28	26	12-1ур./ 22-2ур.	20	22	24	26	22	90/ 102/
«Английский язык для взрослых, разговорный»	10	40	52	24/ 20	40	34	16	-	-	-	116-1 ур. 110-2 ур.
«Китайский язык для дошкольников»	2	8	8	10	8	6	8	8	8	6	70
«Китайский язык для младших школьников»	4	16	18	18	16	14	16	16	18	14	146
«Китайский яз. для ст. школьников»	4	16	18	18	16	14	16	16	18	14	146

Художественно-эстетическая направленность:

Изобразительная деятельность - в эстетическом развитии детей центральной является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию выразительного образа, который отличается оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью. Эти показатели относятся как к конечному продукту, так и к характеру процесса деятельности, с учётом индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей.

Современный взгляд на эстетическое воспитание ребёнка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

Программа ИЗО предполагает несколько видов деятельности, это – рисование, лепка, аппликация. Интеграция видов художественно-эстетической деятельности в дошкольном детстве имеет естественный характер. Дети дошкольного возраста часто интегрируют виды изобразительной деятельности. Особенно ярко это проявляется в деятельности экспериментирования с художественными материалами (бумагой, глиной), инструментами (карандашами, кисточками, стеками) и в процессе освоения способов создания образа и средств художественной выразительности. Дошкольники разных возрастов с увлечением рассматривают и обследуют натуру, предложенную для рисования или лепки, изучают «на глаз» и тактильно (ощупывая руками) художественные материалы, формы поверхности; осваивают самыми разными приёмами особенности бумаги, красок, пастели.

Программа рассчитана на 4 года обучения, дисциплина ИЗО водит в комплексную развивающую программу и в программу «Подготовка детей к обучению в школе». В учебном плане для каждой возрастной группы отводится одно занятие в неделю. Общее количество учебных занятий в год – 36 часов, по 20-25 минут, в группах по 8-10 человек.

Ритмика для детей 3-5 лет - направлена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка, средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений. А также направлена на:

- развитие творческого воображения и фантазию.
- развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции в танце.
- развитие способности импровизировать.
- воспитание нравственно-коммуникативных качеств, умение вести себя в группе во время движения, чувство такта и взаимоуважения.
- развитие двигательных навыков, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
- развитие гибкости, ловкости, пластичности.
- формирование правильной осанки, красивой походки.
- расширение музыкального кругозора.
- обучение танцевальных жанров и направлений.
- обогащать двигательный опыт разнообразными видами танцевальных движений.

Причинами создания этой программы явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности, возможность раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, в процессе дополнительных занятий танцами, а также запрос родителей.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся в группах по 8-12 человек, 3 раза в неделю, продолжительностью 2 академических часа.

Ритмика и импровизация для детей 6-10 лет - направлена на создание условий для развития артистичности и внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Причинами создания этой программы явились высокий интерес детей к танцевальной деятельности, возможность раскрытия творческого потенциала каждого ребенка в процессе дополнительных занятий танцами, а также запрос родителей.

Отличительные особенности программы:

1. Совместное творчество педагога и детей в процессе постановки танцевальных композиций. (Педагог предлагает идею танца, сюжет, детали и движения придумываются совместно), что способствует повышению творческой инициативы у детей.
2. Сюжетное содержание танцев позволяет более полно творчески само реализоваться.
3. Разнообразный жанровый и стилиевой материал.

Данная программа рассчитана на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 3 раза в неделю, в группах по 8-12 человек продолжительностью 2 часа.

Сетка часов программ художественно-эстетической направленности

Программы	Кол-во часов в нед.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Итого часов
«Изобразительная деятельность»	1	4	5	4	4	4	4	5	4	4	38
«Ритмика для детей 3-5 лет»	6	24	26	28	24	20	24	24	26	24	218
«Ритмика и импровизация для детей 6-10 лет»	6	24	26	28	24	20	24	24	26	24	218

Дополнительное профессиональное образование:

Бухгалтерский учет и аудит – программа направлена на овладение методическими приемами и практическими навыками бухгалтерского учета в организации путем получения системы знаний на основе действующих нормативных документов. Формирование в будущих специалистах и руководителях системы современных базовых знаний в области экономики, налогообложения и ведения бухгалтерского учета. Получение дополнительных знаний, умений и навыков для управления финансами предприятия.

Программа предназначена: для граждан, желающих работать в области экономики, бухгалтерского учета. Предназначена для подготовки и переподготовки менеджеров, специалистов, желающих получить дополнительное образование по данной специальности Область профессиональной деятельности обучающегося: организации, учреждения, компании, предприятия, туристические фирмы, туристские комплексы.

Программа «Бухгалтерский учет и аудит» предусматривает изучение следующих предметов:

- 1. этика и психология делового общения;**
- 2. бизнес-планирование;**
- 3. экономика;**
 - микроэкономика
 - макроэкономика
- 4. финансовый менеджмент;**
- 5. бухгалтерский учет, аудит, налоги;**
 - бухгалтерский учет
 - аудит
 - налоги

6. 1С: бухгалтерия

Нормативный срок освоения: 268 учебных часа.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения – 5-6 месяцев, 23 недели (занятия 3 раза в неделю). Режим занятий:

При очно-заочной форме обучения: - с 17.00 до 20.00 с перерывом с 18.30 до 18.40 (4 учебных часа в день)

1С: Предприятие: « Бухгалтерия 8.3» - курсы бухгалтерского учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3» предназначена для курсов повышения квалификации специалистов, которые работают в сфере бухгалтерского учета на мелких и средних предприятиях.

Категория слушателей: лица с базовым образованием по направлению экономического и бухгалтерского учета.

Срок обучения: 60 часов / 5 недель / 1,2 месяц

Режим занятий: 4 часа в день / 12 часов в неделю

Программа 1С: Предприятие «Торговля и склад 7.7» направлены на подготовку специалистов по автоматизации торговли и складского учета. Выпускники данного курса по его окончании смогут вести учет денежных и материальных средств, их наличия и движения, любых видов торговых операций.

Категория слушателей: имеющие знания приемов ведения бухгалтерского учета, знания компьютера на уровне уверенного пользователя ПК.

Срок обучения: 40 часов / 3,3 недели / 1 месяц

Режим занятий: 4 часа в день / 12 часов в неделю

Программа «Компьютерная графика» - Курс обучения Компьютерная графика предназначен для уверенных пользователей ПК, стремящихся освоить возможности современной компьютерной графики посредством программ Corel Draw, Adobe Photoshop., а также для специалистов по рекламе, дизайну.

Категория слушателей: взрослые и школьники, имеющие устойчивые знания пользователя ПК.

Срок обучения: 76 часов / 6,5 недели / 1,5 месяц

Режим занятий: 4 часа в день / 12 часов в неделю

