

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА»

_____ И.Г. Дружинина

15.04.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» за 2020 год

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» (далее – **Учреждение**) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании Учреждения.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учреждения;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Самообследование Учреждения проводилось на основании **приказа № 8-П от 05.04.2021 г. за период работы с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.**

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

председатель комиссии: Дружинина И.Г. – директор;

члены комиссии:

Цыганкова Н.М. – заместитель директора;

Степанова О.А. – преподаватель английского языка;

Артемова И.С. – педагог дополнительного образования;

Бондаренко К.С. - администратор.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным программам, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА», учебные планы, рабочие программы дополнительного и профессионального образования, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому

и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учреждения и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

2. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ФОРМУЛА УСПЕХА» (ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА») зарегистрировано 03 марта 2009 г. Министерством юстиции РФ по Приморскому краю. В Единый государственный реестр юридических лиц 03.03.2009 г. внесена запись за основным государственным регистрационным номером 1092500000273.

Учреждение является частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим программы дополнительного профессионального образования; дополнительные образования детей и взрослых.

Учредители: Дружинина Ирина Григорьевна.

Директор: Дружинина Ирина Григорьевна.

Юридический адрес: 692760, Приморский край, г. Артем, ул. Красноармейская 9, офис 12.

Адрес электронной почты: formula.uspeha2009@yandex.ru

Сайт: formulauspeha-prim.com

Учреждение осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования при наличии всех необходимых документов, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Уставом учреждения.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 83 от 09.02.2016 г., выданную Департаментом образования и науки Приморского края. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих нормативных и регламентирующих документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в Учреждении разработаны соответствующие локальные акты:

- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- этические нормы профессиональной деятельности педагога;
- должностные инструкции работников учреждения;
- Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение об охране жизни и здоровья обучающихся;
- Положение о предоставлении дополнительных образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями контроля;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции.

Выводы: Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

3. Структура и система управления

Управление ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» осуществляют:

- учредитель;
- директор;
- Совет трудового коллектива;
- педагогический совет.
- Высшим органом управления ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» является учредитель.

Учредитель вправе принять решение по любому вопросу, касающемуся деятельности ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА». К исключительной компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- внесение изменений и утверждение устава ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА»;
- прием на работу и увольнение сотрудников Учреждения;
- реорганизация и ликвидация ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА»;
- утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» и внесение в него изменений;
- принятие решений об утверждении стоимости образовательных услуг;
- принятие решений о создании филиалов и открытии представительств, принятие решений об участии ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» в других организациях, ассоциациях, союзах;

Учредитель принимает решения единолично.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ.

Непосредственное управление деятельностью ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» осуществляет директор Учреждения – единственный учредитель Дружинина Ирина Григорьевна.

Выводы:

- в целом структура Учреждением и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;
- используемая в Учреждении система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

4. Перечень и структура дополнительных образовательных программ

Приоритетным направлением Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ для детей.

№ п/п	Наименование программы
1.	«Мама и малыш» для детей от 1.5 до 3-х лет
2.	«Непоседы» для детей – 3 – 4 лет
3.	«Хочу все знать» для детей от 4 - 5 лет
4.	«Подготовка детей к обучению в школе» для детей 5 – 7 лет
5.	«Изобразительная деятельность» для детей 3-7 лет
6.	«Песочная страна» для детей 3 – 5 лет
7.	Танцевально-хореографический коллектив «Formula Dance»
8.	«Робототехника»
9.	«Программирование»
10.	«Ментальная арифметика»
11.	«Английский язык для дошкольников» 3 – 5 лет
12.	«Английский язык для школьников» с 1 по 11 классы
13.	«Английский язык для взрослых» (4 уровня подготовки)
14.	«Китайский язык для школьников» 10 – 17 лет
15.	«Бухгалтерский учет и аудит»
16.	1С: Предприятие: «Бухгалтерия 8.3»
17.	1С: Предприятие: «Торговля и склад 7.7»
18.	«Компьютерная графика»
19.	Программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации для педагогов

Структура реализации программ дополнительного профессионального образования в Учреждении определяется потребностью заказчика и представляет образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам, а также по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Проводится проверка содержания рабочих программ дополнительного образования детей и взрослых на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется.

5. Организация образовательного процесса

Работа Учреждения регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных образовательных программ. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, за исключением летних очередных отпусков работников (июль – август). Прием обучающихся в Учреждение на обучение проводится на основании договоров. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

В Учреждении предусматриваются следующие виды учебных уроков, занятий и учебных работ:

Дополнительное профессиональное образование:

- лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, конференции.

Для детей школьного возраста:

- лекция, презентация, практикум, письменная работа, проект, составление кейса, конкурс, собеседование, исследование, дискуссия, диспут, интегрированные, компьютерные уроки, ролевые и деловые игры, зачеты, экзамен.

Для детей дошкольного возраста:

- рассказ с обсуждением, игры, сказки или театр, творческое дело, конкурсы и викторины, проекты, исследование, рассказ по картинкам, демонстрация, словесные и наглядные приемы, проекты, презентации.

Продолжительность занятий для взрослых и школьников устанавливается академический час - 45 минут.

Продолжительность занятий для дошкольников:

для детей 3 - 4 лет 15 мин.; 4 – 5 лет 20 мин.; 5 – 6 лет 25 мин.; 6 – 7 лет 30 мин.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Обучение (повышение квалификации) слушателей в Учреждении проводится с отрывом от работы (очная), без отрыва от работы (заочная), с частичным отрывом (очно - заочная). Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы может проводиться промежуточная аттестация. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде экзамена, тестирования. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором Учреждения. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Для регистрации выдаваемых удостоверений и академических справок ведутся книги регистрации, которые пронумеровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью Учреждения и хранятся как документы строгой отчетности.

Выводы:

ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение для ведения образовательной деятельности. Разработанные нормативные правовые акты в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Учреждения, соответствуют Российскому законодательству.

Организация учебного процесса в достаточной мере способствует успешной реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

6. Работа Учреждения в особых условиях

С 20 марта 2020 года работа в Учреждения была организована в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. Взаимодействие с работниками, обучающимися и их родителями, проводилась дистанционно.

В короткие сроки была осуществлена подготовка к переходу на реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

- создан раздел на официальном сайте «Электронное обучение с применением дистанционных технологий», содержащий обращение директора, памятки для родителей и обучающихся;

- открыта «горячая линия» по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- проведен мониторинг технической оснащенности сотрудников и обучающихся для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;
- разработаны алгоритмы взаимодействия преподавателей, таблицы ежедневного мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости.

Таким образом, с 22.03.2020 г., обеспечен переход на реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий.

По результатам мониторинга к дистанционному обучению приступили 74% обучающихся.

Выводы: Все сотрудники Учреждения успешно адаптировались и справились в условиях дистанционного обучения.

7. Система контроля качества обучения

Система контроля качества обучения в ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» включает основные формы:

1. Виды контроля профессиональной подготовки специалистов:

1.1. **Итоговая аттестация слушателей** по программам профессиональной подготовки специалистов (итоговый зачет, экзамен).

1.2. **Обратная связь от обучающихся** с целью улучшения качества, выявления следующим устранением недостатков учебного процесса;

1.3. Регулярное проведение методических семинаров преподавателей.

2. Виды контроля и мониторинг дополнительного образования детей:

2.1. **Входной (предварительный) контроль** – проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением.

2.2. **Первичная диагностика** – определение образовательных ожиданий ребёнка, его отношений и образовательных потребностей.

2.3. **Текущий контроль** – организация проверки качества обучения детей по образовательной программе в течение года.

2.4. **Тематический контроль** – проверка результатов обучения после прохождения темы.

2.5. **Итоговый контроль** – проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

2.6. **Мониторинг** - система отслеживание хода и результатов обучения, система постоянных наблюдений, оценки и прогноза изменений объекта.

Поскольку стандартов в дополнительном образовании не существует, то перед педагогом возникнет необходимость самостоятельной разработки форм контроля для реализуемой им программы. Умение проектировать (подбирать, разрабатывать, совершенствовать, модифицировать) формы контроля работы по образовательным программам является расширением деятельностной компетентности педагогов.

Выводы: структура подготовки обучающихся по программам дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства.

Дошкольное и школьное отделения:

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса. По результатам анкетирования доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых платных образовательных услуг составила: полностью удовлетворены 98%, частично удовлетворены – 2%.

Повышение квалификации специалистов:

- при прохождении курсов повышения квалификации специалисты готовы к практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

8. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом вспомогательным составом.

Должность (специальность, профессия)	Кол-во штатных единиц
Директор	1
Заместитель директора	1
Инспектор по кадрам	0,5
Бухгалтер	1
Администратор	2
Педагог - организатор	1
Преподаватель английского языка	4
Преподаватель иностранных языков	1
Педагог - психолог	3
Педагог дополнительного образования	3
Педагог дополнительного образования (ИЗО-деятельности)	2
Педагог дополнительного образования хореографии	1
Преподаватель информатики	1
Учитель - логопед	2
Уборщик помещений	1

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком практическом и методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Учреждении соответствует лицензионным требованиям;

- периодичность и направления повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

В ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» организован текущий, оперативный и годовой учет и отчетность, предусмотренные законодательством и Уставом.

Учреждение в соответствии с Уставом осуществляет платную деятельность в области образования на основе договора.

Доходы, полученные от финансовой деятельности, учреждение использует:

на возмещение материальных и приравненным к ним затрат;

- на выплату заработной платы работникам, а также на оплату различных надбавок, стимулирующих и компенсационных выплат;
- выплату обязательных платежей в бюджет (налогов, страховых взносов с ФОТ и пр.);
- формирование резервного фонда, фонда развития, фонда оплаты труда и иные фонды, создаваемые Учреждением;
- на административные, представительские расходы, расходы на рекламу для создания имиджа Учреждения, на развитие образовательного учреждения.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Помещения, используемые в образовательной деятельности учреждения, находятся по адресу: г. Артем, ул. Красноармейская, 9 (второй этаж) общей площадью 325 кв.м., включая помещения для ведения учебной деятельности и помещения для персонала. В учреждении имеется физкультурный и актовый зал. Оборудован музей русской истории. Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; обязательным требованиям пожарной безопасности.

Административные и учебные помещения оборудованы пожарной сигнализацией, системами кондиционирования, системой стационарной телефонной связи. В учреждении имеется WI-FI зона с выходом в Интернет. В учебных классах имеется выделенная линия подключения к сети Интернет. По всему учреждению круглосуточно ведется видеонаблюдение. Установлена система автоматической и тревожной сигнализации.

Количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе, составляет – 42 единицы, в том числе 33 единицы, используются в учебных кабинетах. Учебные аудитории оснащены столами, стульями, экранами, проекторами и иными техническими средствами.

Учреждение предоставляет доступ к библиотечному фонду, который включает в себя 1270 единиц, включая, методическую и учебную литературу, брошюры, журналы, методический и наглядный материал.

- предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану и календарному графику с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- справочная информация о расписании учебных занятий доводится до каждого слушателя индивидуально.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической и учебно-методической базы Учреждения по реализуемым программам дополнительного образования детей и взрослых достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

11. Анализ показателей деятельности Учреждения

Показатели деятельности Учреждения за отчетный период указаны в **Приложении № 1** к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Учреждения.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Учреждение имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учреждения. Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Учебном центре соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки по дополнительным образовательным программам соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации определены по согласованию с заинтересованными организациями и отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.
4. Условия реализации образовательного процесса в Учреждении оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической базы Учреждения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
6. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком профессиональном уровне решать задачи качественного дополнительного образования детей и взрослых.

7. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения.

8. Рекомендуются:

- Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии.
- Необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов;
- Учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей и родителей обучающихся детей.
- В срок до 15 мая согласовать Паспорт безопасности ЧОУ ДПО «ФОРМУЛА УСПЕХА».

Председатель комиссии:

_____ Дружинина И.Г.
Подпись

Члены комиссии:

_____ Цыганкова Н.М.
подпись

_____ Степанова О.А.
подпись

_____ Артемова И.С.
подпись

_____ Бондаренко К.С.
подпись

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	383
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	107
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	48
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27
1.1.5.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	66
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	383
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11/2.9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	283/74%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0.5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34/8.9%
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	34

1.8.3	На межрегиональном уровне	34
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34/8.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	34
1.9.2	На региональном уровне	34
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20/5.2%
1.10.1	Муниципального уровня	20/5.2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100%
1.18.1	До 5 лет	4/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5.8%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17.6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5.8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5.8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683/100%